

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Analisi del testo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
	Completa, adeguata, articolata	3
ANALISI TESTUALE	Limitata agli elementi essenziali più evidenti	2
	Parziale, poco articolata	1,5
	Assente	0
	Assenza di errori	3
	Errori lievi e sporadici	2
MORFOSINTASSI	Errori gravi ma sporadici/Errori lievi ma molto diffusi	1
	Errori gravi	0,5
	Errori gravi e numerosi	0
	Piena comprensione del significato	2
INTERPRETAZIONE	Comprensione sufficiente del significato	1
	Comprensione parziale del significato	0,5
	Comprensione inadeguata del significato	0
	Lessico frutto di rielaborazione personale	2
	Lessico pienamente adeguato al contesto	1,5
SCELTE LESSICALI	Lessico adeguato al contesto	1
	Lessico generico	0,5
	Lessico inadeguato	0
TOTALE		

Testo Argomentativo/Attualità

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
	Esauriente, ricca	3
ARGOMENTAZIONE	Completa, adeguata, articolata	2,5
	Chiara, essenziale	2
	Parziale, frammentaria, poco articolata	1
	Assente	0
	Assenza di errori	3
	Errori lievi e sporadici	2,5
MORFOSINTASSI	Errori gravi ma sporadici/Errori lievi ma molto diffusi	2
	Errori gravi	1
	Errori gravi e numerosi	0
	Completa	2
ADERENZA ALLA TRACCIA	Adeguata	1,5
	Essenziale	1
	Parziale	0,5
	Fuori traccia	0
	Lessico frutto di rielaborazione personale	2
	Lessico pienamente adeguato al contesto	1,5
SCELTE LESSICALI	Lessico adeguato al contesto	1
	Lessico generico	0,5
	Lessico inadeguato	0
TOTALE		

E-Mail/Lettere/ Brevi Testi/Relazioni

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
	Completa, adeguata e articolata	2,5
ADERENZA ALLA CONSEGNA	Completa, adeguata	1,5
	Limitata agli elementi essenziali più evidenti	1
	Parziale, frammentaria, poco articolata	0,5
	Assente	0
	Assenza di errori	2,5
	Errori lievi e sporadici	1,5
MORFOSINTASSI	Errori gravi ma sporadici/Errori lievi ma molto diffusi	1
	Errori gravi	0,5
	Errori gravi e numerosi	0
	Completa, adeguata e articolata	2,5
ARGOMENTAZIONE	Completa, adeguata	1,5
• Chiarezza	Limitata agli elementi essenziali più evidenti	1
• Coerenza	Parziale, frammentaria, poco articolata	0,5
• Coesione	Assente	0
	Lessico pienamente adeguato al contesto	2,5
	Lessico adeguato al contesto	1,5
SCELTE LESSICALI	Lessico adeguato solo in parte	1
	Lessico generico	0,5
	Lessico inadeguato	0
TOTALE		

ITALIANO SCRITTO TRIENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A

(Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI				
	1,25	1	0,75	0,5	0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	adeguate	parzialmente efficaci e poco puntuali	del tutto confuse ed impuntuali
Coesione e coerenza testuale	Complete e originali	complete	adeguate	parziali	assenti
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale	Completa; presente e corretto; presente e completa.	nel complesso completa; presente; presente.	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presenti.	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziali.	assenti
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	complessivamente presenti	adeguate (con imprecisioni e alcuni errori non gravi)	scarse	assenti
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	adeguate	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI				
	1,5	1,25	1	0,75	0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	Nel complesso completo	adeguato	parziale/incompleto	assente
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici; Interpretazione corretta e articolata del testo	soddisfacente	nel complesso completa	adeguata	scarsa	assente
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	nel complesso completa	adeguata	parziale	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B
(Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 6 pt)				
	1,25	1	0,75	0,5	0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	adeguate	parzialmente efficaci e poco puntuali	del tutto confuse ed impuntuali
Coesione e coerenza testuale	Complete e originali	complete	adeguate	parziali	assenti
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale	Completa; presente e corretto; presente e completa.	nel complesso completa; presente; presente.	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presenti.	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziali.	assenti
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	complessivamente presenti	adeguate (con imprecisioni e alcuni errori non gravi);	scarse	assenti
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	adeguate	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 4 pt)				
	1,5	1,25	1	0,75	0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	adeguata	scarsa e/o nel complesso scorretta	scorretta
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	corretta	adeguata	scarsa	assente
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	adeguate	Parziali/incomplete	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
Totale					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C
(Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di
attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 6 pt)				
	1,25	1	0,75	0,5	0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	adeguate	parzialmente efficaci e poco puntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	1,25	1	0,75	0,5	0
Coesione e coerenza testuale	Complete e originali	complete	adeguate	parziali	assenti
	1,25	1	0,75	0,5	0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale	Completa; presente e corretto; presente e completa.	nel complesso completa; presente; presente.	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presenti.	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziali.	assenti
	1,25	1	0,75	0,5	0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	complessivamente presenti	adeguate (con imprecisioni e alcuni errori non gravi);	scarse	assenti
	1	0,75	0,5	0,25	0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	adeguate	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 4 pt)				
	1,5	1,25	1	0,75	0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Presenti e originali	presenti	adeguate	Parziali	assenti
	1	0,75	0,5	0,25	0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	adeguato	scarso	assente
	1,5	1,25	1	0,75	0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti e corrette	nel complesso presenti	adeguate	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
TOTALE					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Tema di ordine generale
(II BIENNIO e ULTIMO ANNO)

Indicatori e descrittori	Livelli di prestazione		Punti in /10
Aderenza alla traccia (completezza della trattazione, possesso di conoscenze relative all'argomento)	Puntuale, completa e approfondita		2,5
	Abbastanza puntuale e pertinente		2
	Essenziale		1,5
	Approssimativa e frammentaria		1
	Inadeguata e incerta		0,5
	Assente		0
Organizzazione e rielaborazione (coerenza logica e argomentativa, articolazione e coesione)	Sviluppo coerente, organico e significativo		2,5
	Sviluppo abbastanza coerente e ben articolato		2
	Sviluppo lineare con semplici collegamenti		1,5
	Sviluppo elementare e poco organico		1
	Elaborazione incoerente e disorganica		0,5
	Assente		0
Correttezza morfosintattica e lessicale (correttezza ortografica, proprietà lessicale e sintattica, adeguatezza del registro)	Corretta, appropriata, originale a tutti i livelli		2,5
	Lessico appropriato e senza gravi errori		2
	Nel complesso corretta e ordinata		1,5
	Inadeguata e spesso scorretta		1
	Diffusamente scorretta		0,5
	Assente		0
Rielaborazione personale e valutazione critica (capacità di approfondimento critico, originalità delle opinioni espresse)	Sicure, puntuali e approfondite		2,5
	Abbastanza puntuali		2
	Nel complesso adeguate		1,5
	approssimative		1
	Irrilevanti		0,5
	Assente		0
TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE			
VOTO SINTETICO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
10	Conoscenza ampia ed approfondita degli argomenti con approfondimenti personali	Espressione fluida ed uso preciso del lessico specifico della disciplina Analisi testuale svolta con completa padronanza	Solida capacità di collegamento e di critica rielaborazione personale Disinvolta gestione del colloquio
9	Conoscenza ampia degli argomenti con qualche approfondimento personale	Espressione fluida ed uso del lessico specifico della disciplina Analisi testuale svolta con completa padronanza	Solida capacità di collegamento e di rielaborazione personale Sicura gestione del colloquio
8	Conoscenza sicura ed omogenea degli argomenti con approfondimenti settoriali	Espressione appropriata Analisi svolta con rigore	Equilibrata presenza di analisi e sintesi nella rielaborazione Gestione del colloquio con padronanza
7	Conoscenza completa ma non approfondita degli argomenti	Espressione appropriata, ma non sempre rigorosa Analisi svolta con sicurezza, ma con alcune imprecisioni	Capacità di approfondimento più analitica. Corretta gestione del colloquio.
6	Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti	Espressione chiara, ma semplice Analisi svolta con qualche carenza quantitativa o qualitativa, ma generale competenza sugli aspetti essenziali	Abilità prevalentemente mnemonica, pur con qualche capacità di sintesi e/o di analisi. Gestione del colloquio con relativa autonomia
5	Conoscenza superficiale	Espressione semplice e talvolta impropria Analisi approssimativa nel metodo o con errori localizzati	Abilità prevalentemente mnemonica Gestione del colloquio che richiede la guida dell'insegnante
4	Conoscenza disordinata ed approssimativa degli aspetti essenziali degli argomenti	Espressione sommaria ed incerta Analisi svolta con errori e solo per aspetti limitati	Abilità solo mnemonica Difficoltà nella gestione del colloquio, anche con la guida dell'insegnante
3	Conoscenza lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti	Espressione impropria Analisi scorretta	Difficoltà ad organizzare un discorso anche semplice e mnemonico Gravi difficoltà nella gestione del colloquio
2	Conoscenza gravemente lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti	Espressione scorretta Analisi nulla	Gravi difficoltà ad organizzare un discorso anche semplice e mnemonico. Gravissime difficoltà nella gestione del colloquio.
1	Conoscenza non organizzata, contraddittoria e inconsistente degli argomenti	Espressione del tutto inadeguata Analisi inconsistente ed inadeguata	Gravissime difficoltà ad organizzare un discorso anche semplice e mnemonico. Capacità inesistenti nella gestione del colloquio.
0	Assenza di conoscenze	Non sviluppa l'argomento	Assenza delle capacità richieste

LICEO CLASSICO

PROVA SCRITTA DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE DAL LATINO/GRECO
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE 8 indicatori (testo + quesiti)

COMPETENZA	INDICATORI	DESCRITTORI				
		1,25	1	0,75	0,5	0
<p>Analizzare il testo</p> <p>Leggere e interpretare il testo</p> <p>Saper contestualizzare il contenuto in una resa italiana coesa e coerente, interpretando il messaggio e l'uso del registro linguistico</p>	Comprensione dei connettivi morfo-sintattici	efficace e puntuale	nel complesso efficace e puntuale	adeguata	parzialmente efficace e poco puntuale	assente
	Correttezza nella traduzione e coerenza nell'interpretazione	completa e originale	completa	adeguata	parziale	assente
	Correttezza nell'applicazione dei prerequisiti grammaticali	completa	quasi sempre completa	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi)	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi)	assente
	Utilizzo corretto del dizionario	presente	complessivamente presente	adeguato	scarso	assente
	Rispetto della coesione storica e linguistica del testo ovvero della norma grammaticale di afferenza delle frasi	presente e corretta	nel complesso presente e corretta	adeguata	Scarsa e/o scorretta	assente
	PUNTEGGIO					
	INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 4 pt)				
		1,5	1,25	1	0,75	0
<p>Saper riconoscere gli snodi lessicali e concettuali del testo ed argomentare in maniera analitica e sintetica</p>	Pertinenza delle risposte alle domande in apparato	risponde al quesito in modo esauriente e particolareggiato	risponde al quesito in modo esauriente	Illustra in modo parziale il quesito	illustra in modo superficiale e con conoscenza limitata il quesito	assente
	Individuazioni e degli snodi concettuali	complete e argomentata	completa	parziale	scarsa	assente
	Spiegazione delle inferenze lessicali e contenutistiche	completa e argomentata	completa	parziale	scarsa	assente
	PUNTEGGIO					
	PUNTEGGIO TOTALE					

**PROVA SCRITTA DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE DAL LATINO/GRECO
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE 5 indicatori**

COMPETENZA	INDICATORI	DESCRITTORI				
		3	2,75	2,5	1,5	0
<p align="center">Analizzare il testo</p> <p>Leggere e interpretare il testo</p> <p>Saper contestualizzare il contenuto in una resa italiana coesa e coerente, interpretando il messaggio e l'uso del registro linguistico</p>	Comprensione dei connettivi morfo-sintattici	efficace e puntuale	nel complesso efficace e puntuale	adeguata	parzialmente efficace e poco puntuale	assente
		2,5	2	1,50	1	0
	Correttezza nella traduzione e coerenza nell'interpretazione	Completa e originale	completa	adeguata	parziale	assente
		2	1,75	0,75	0,5	0
	Correttezza nell'applicazione dei prerequisiti grammaticali	Completa	Quasi sempre completa	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori)	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi)	assente
		1,5	1	0,75	0,5	0
	Utilizzo corretto del dizionario	Presente	complessivamente presente	adeguato	scarso	assente
	1	0,75	0,5	0,25	0	
Rispetto della coesione storica e linguistica del testo ovvero della norma grammaticale di afferenza delle frasi	presente e corretta	nel complesso presente e corretta	adeguata	scarsa e/o scorretta	assente	
	PUNTEGGIO					

**Griglia di
valutazione**

LATINO SCRITTO

biennio

LINGUISTICO**GRIGLIA VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA LATINO Biennio**

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti in decimi
Comprensione del testo	Il testo è travisato completamente o in gran parte	1
	Il testo è compreso a tratti e il senso generale è lacunoso	1,5
	Il testo è compreso nella sua essenzialità	2
	Il testo è compreso quasi adeguatamente	2,5
	Il testo è compreso adeguatamente	3
	Il testo è compreso nella sua interezza	4
Conoscenza e competenza morfo-sintattica	Molto lacunosa	1
	Disorganica e frammentaria	1,5
	Limitata ma essenziale	2
	Sufficiente senza gravi errori	2,5
	Completa e puntuale	3
Correttezza e proprietà della lingua italiana	Del tutto inadeguata	0
	Stentata e approssimativa	1
	Accettabile	1,5
	Corretta nella sintassi	2
	Corretta nella sintassi e appropriata nel lessico	2,5
	Elevata	3
TOTALE		/10

Griglia di valutazione PROVA STRUTTURATA DI LATINOLINGUISTICO

ANNO SCOLASTICO.....Trimestre/Pentamestre.....

ALUNNO.....Classe.....Sez.....Data.....

PROF..... Durata della prova ore.....

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Elementi essenziali di grammatica e sintassi	-Capacità di riconoscere un costruito all'internodi un periodo -Capacità di analizzare le forme verbali	-Nulla -Bassa -Mediocre -Media -Alta	0 1 2 3 4	
Conoscenza della storia della civiltà latina	- Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento affrontato -Pertinenza delle informazioni utilizzate	-Nulla -Bassa -Mediocre -Media -Alta	0 1 2 3 4	
Capacità di compiere collegamenti e riflessioni critiche	- Rielaborazione critica dei contenuti -Pertinenza dei collegamenti disciplinari e interdisciplinari	-Nulla -Bassa/Mediocre -Media -Alta	0 1 2 3	
Correttezza e proprietà nell'uso della lingua italiana	-Correttezza ortografica e morfosintattica -Proprietà lessicale	-Nulla -Bassa -Mediocre -Media -Alta	0 1 2 3 4	
TOTALE PUNTEGGIO (in quindic.): TOTALE PUNTEGGIO (in decimi):				

FIRMA ALUNNO

FIRMA DOCENTE

.....

.....

Legenda conversione voti Quindicesimi/Decimi

Punt.in quindic.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Voto trad.	0-2			3	3 1/2	4	4 1/2	5	5 1/2	6	6 1/2	7	8	8 1/2	9	9/10