
Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G.B. VICO"**

Liceo Classico – Liceo Linguistico- Istituto Tecnico Economico
Piazza Cianciullo,1 – Tel. 0815176462 – Fax. 0815179225
84014 – Nocera Inferiore (SA)

e-mail – sais07200d@istruzione.it

Sais07200d@pec.istruzione.it

Sito Web – www.istitutoistruzioneesuperioregbvico.edu.it

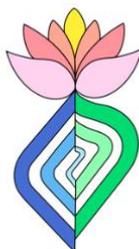
Cod. Min. SAIS07200D

Codice fiscale 94079350651



Codice Univoco Ufficio UFFMTD

Programmazione dipartimentale Educazione Civica



ANNO SCOLASTICO 2023-2024

1. FINALITÀ

La presente programmazione di Educazione Civica, in linea col progetto d'istituto, si propone di:

- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana.
- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

NUCLEI FONDANTI

1. Costituzione, diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale e tutela del patrimonio e del territorio;
3. Cittadinanza digitale.

STANDARD MINIMI RAGGIUNGIBILI ALLA FINE DEL PRIMO BIENNIO

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.
- Essere consapevoli di sé e dell'altro.
- Prendere coscienza delle situazioni del disagio giovanile nella società contemporanea.
- Rispettare l'ambiente assumendo il principio di responsabilità.
- Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Riconoscere l'importanza del dialogo.

STANDARD MINIMI RAGGIUNGIBILI ALLA FINE DEL SECONDO BIENNIO

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica
- Essere consapevoli di sé e dell'altro
- Prendere coscienza delle situazioni del disagio giovanile nella società contemporanea
- Rispettare l'ambiente assumendo il principio di responsabilità
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- Riconoscere l'importanza del dialogo per cogliere la dimensione collettiva e intersoggettiva
- Essere in grado di condurre una vita attenta alla salute
- Essere consapevoli di come idee e significati vengano espressi creativamente e comunicati in diverse culture

STANDARD MINIMI RAGGIUNGIBILI ALLA FINE DEL QUINTO ANNO

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica;
- Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea
- Rispettare l'ambiente assumendo il principio di responsabilità
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale
- Essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro
- Essere consapevoli di come idee e significati vengano espressi creativamente e comunicati in diverse culture
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Sviluppare e diffondere una cultura dell'uguaglianza, anche attraverso comportamenti improntati all'abolizione di pregiudizi e stereotipi di genere, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche e di condizioni personali e sociali.
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole.	Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto dei diritti umani.
Acquisire consapevolezza del valore del lavoro come compimento della persona.	Esercitare in modo concreto la cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

CLASSI PRIME

Nucleo tematico 1: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Competenze riferite al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Partecipare al dibattito culturale.

Competenze

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole.

Esercitare in modo concreto la cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.

Conoscenze:

Il patto di corresponsabilità

Lo Statuto delle studentesse e degli studenti

Il regolamento d'istituto

Gli organi collegiali

Le norme giuridiche, le regole sociali e l'importanza del diritto nella vita quotidiana

Caratteri delle norme giuridiche

Il diritto e le sue fonti

Le sanzioni civili, penali, amministrative

Stato e sovranità

Forme di Stato democratiche e forme di Stato autoritarie

La Costituzione italiana e le sue origini

I caratteri della Costituzione italiana

I 12 principi fondamentali della Costituzione italiana

L'inno e la bandiera d'Italia

Uguaglianza e solidarietà

Diritto-dovere al lavoro

I diritti sociali: famiglia, istruzione, salute

Art.32 della Costituzione sulla tutela della salute: interpretazione letterale e logica

Art.33 della Costituzione e libertà fondamentali: interpretazione letterale e logica

Art.34 della Costituzione sul diritto all'istruzione: interpretazione letterale e logica

Nucleo tematico 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Conoscenze:

Agenda 2030 e cittadinanza globale

Cittadinanza attiva: attivi per gli altri e per l'ambiente, solidarietà e volontariato

Goal 3: salute e benessere

Goal 4: istruzione di qualità

Goal 6: acqua pulita e servizi sanitari

Nucleo tematico 3: CITTADINANZA DIGITALE

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Conoscenze:

Dichiarazione dei diritti di internet del 2015

La cittadinanza digitale

Il web 2.0 e il linguaggio della rete

I danni della rete: fisici e psicologici

Uso consapevole delle tecnologie

Saper contrastare comportamenti prevaricatori e dinamiche bullistiche in rete

Riconoscere e saper individuare il fenomeno del cyberbullismo.

CLASSI SECONDE

Nucleo tematico 1: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Partecipare al dibattito culturale.

Competenze

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole.
- Esercitare in modo concreto la cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.

Conoscenze:

La nascita dello Stato moderno attraverso la sua evoluzione storica

Forme di Stato e forme di governo

Gli elementi fondamentali dello Stato

Le amministrazioni locali e l'art.5 della Costituzione

Modi di acquisto della cittadinanza
La Costituzione e i suoi 12 principi fondamentali
I diritti umani nella Dichiarazione delle Nazioni Unite del 1948
Libertà individuale e libertà collettive nelle moderne Costituzioni
I diritti politici: partecipare alla vita dello Stato
Il diritto e il dovere di voto
I partiti
L'ordinamento dello Stato e le organizzazioni internazionali
Il potere legislativo
Il ruolo e le funzioni del Presidente della Repubblica in uno stato democratico
Il potere esecutivo
Il potere giudiziario
La Corte Costituzionale
L'Unione Europea e l'ONU

Nucleo tematico 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Competenze

Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione degli obiettivi contenuti nell'Agenda 2030.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Conoscenze:

Risorse, biodiversità ed equilibrio

Lo sviluppo sostenibile come modello di sviluppo

Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

L'impronta ecologica

Agenda 2030 e cittadinanza globale

Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico

Goal 15: Vita sulla Terra

Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide

Nucleo tematico 3: CITTADINANZA DIGITALE

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Competenze

Essere in grado di usare in modo consapevole la tecnologia comprendendo che essa spesso può anche nuocere gravemente.

Saper usare gli strumenti per riconoscere un'identità digitale e un'identità reale.

Saper usare le regole e la netiquette sul web e riconoscerne l'importanza
Costruire un gruppo classe di relazioni autentiche, integrato e solidale.

Conoscenze:

Difendere i propri diritti in internet

Il divario digitale e il diritto di accesso

Proteggere la privacy

Furto d'identità e profili falsi

Proteggere le libertà personali in rete

Diritto di cronaca e diritto all'oblio

Uso consapevole delle tecnologie

Conoscere strumenti e tecniche per potenziare i fattori di protezione.

Conoscere i reati informatici e le loro conseguenze.

CLASSI TERZE

Nucleo tematico 1: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

Partecipare al dibattito culturale.

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Conoscenze:

Il rispetto della persona e la parità di genere nel dibattito socio-culturale.

Il rapporto giuridico e i soggetti del diritto

La capacità giuridica e la capacità di agire

L'evoluzione socio-giuridica della famiglia in Italia

L'imputabilità dei minori

Le varie forme di rappresentanza e di delega

Il lavoro nella Costituzione italiana

Domanda e offerta di lavoro

Obblighi del datore di lavoro e del lavoratore

La sicurezza nei luoghi di lavoro

La crisi del mondo del lavoro

Il disagio giovanile e le dipendenze

Nucleo tematico 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Conoscenze:

Agenda 2030: gli obiettivi globali per lo sviluppo sostenibile

Come assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici affidabili, sostenibili e moderni

Come assicurare a tutti un lavoro dignitoso e la crescita economica

Come conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse per uno sviluppo sostenibile

Le attività della protezione civile individuate dalla Legge n. 225 del 1992

Goal 5: Parità di genere

Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica

Goal 14: Vita sott'acqua

Nucleo tematico 3: CITTADINANZA DIGITALE

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Conoscenze:

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Essere sé stessi al tempo di internet

La e-democracy: per un ritorno alla democrazia diretta

CLASSI QUARTE

Nucleo tematico 1: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

- Partecipare al dibattito culturale.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Conoscenze:

- Il principio d'internazionalizzazione (artt.10-11 della Cost.): migrazioni nell'era della globalizzazione.
- Razzismo, odio etnico e xenofobia
- La libertà nella Costituzione Italiana
- L'articolo 21 della Costituzione italiana come presupposto del pluralismo ideologico
- La cultura dell'uguaglianza e l'abolizione di pregiudizi e stereotipi di genere, di razza, di lingua, di religione (art.3 Costituzione)
- Modi di acquisto del diritto di cittadinanza
- La cultura della pace nella Costituzione italiana (artt.11-60-78)
- Il principio di legalità e la promozione di principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Il codice della strada e la conoscenze delle norme e delle relative sanzioni.

Nucleo tematico 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Conoscenze:

Le risorse rinnovabili e non rinnovabili

Lo sviluppo sostenibile

Promuovere innovazione, infrastrutture e industria sostenibile

Gli accordi internazionali

L'Agenzia Europea per l'Ambiente

La tutela dell'ambiente nella Costituzione italiana (art.9 della Cost.)

Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture

Goal 11: Città e comunità sostenibili

Goal 7: Energia pulita e accessibile

Nucleo tematico 3: CITTADINANZA DIGITALE

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Conoscenze:

L'educazione digitale

Il diritto alla de-indicizzazione

Il diritto di cronaca e il diritto all'oblio

La privacy on-line

La dichiarazione dei diritti in internet

CLASSI QUINTE

Nucleo tematico 1: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

- Partecipare al dibattito culturale.

- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Conoscenze:

Lo Stato: origini ed evoluzione

Forme di Stato e forme di governo

La nascita dello Stato democratico

La Costituzione italiana e i suoi caratteri

I principi fondamentali della Costituzione

Rapporti civili
Rapporti etico-sociali nella Costituzione (Famiglia –salute- istruzione)
Rapporti politici dei cittadini (diritto al voto- solidarietà politica, sociale ed economica)
Ordinamento della Repubblica
Il Parlamento
La formazione delle leggi
Il Presidente della Repubblica
Il Governo
La Pubblica amministrazione
Gli organi ausiliari dello Stato
La Magistratura e le norme sulla giurisdizione
Le amministrazioni locali e l'art.5 della Costituzione
Il titolo V della Costituzione
Leggi Costituzionali e di revisione della Costituzione (art.138 Cost.)
La Corte Costituzionale
Le organizzazioni internazionali: U.E., O.N.U, organismi collegati

Nucleo tematico 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Conoscenze:

Agenda 2030: gli obiettivi globali per lo sviluppo sostenibile

Goal 1: Sconfiggere la povertà

Goal 2: Sconfiggere la fame

Goal 10: Ridurre le disuguaglianze

Goal 12: Consumo e produzione responsabili

Nucleo tematico 3: CITTADINANZA DIGITALE

Competenze riferita al PECUP -(Allegato C – Linee guida del 23/6/2020 ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Conoscenze:

Il DigComp2.1 per identificare le competenze necessarie ad evitare divari fra diverse nazioni europee

6. METODOLOGIE

Si utilizzeranno:

- lezione partecipata con discussioni in classe e attività di brain-storming;
- attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- attività di ricerca individuali e di gruppo;
- cooperative-learning;
- problem-solving;
- didattica breve;
- didattica laboratoriale, in classe o nei laboratori della scuola;
- attività di simulazione, anche con la presentazione di concreti casi di vita;
- metodo eclettico, con l'uso insieme di più strategie e approcci didattici;
- metodo a spirale, con la riproposizione di conoscenze già affrontate ad un livello via via più alto di complessità;
- attività di visita didattica, anche con lezioni in loco;
- attività multi o interdisciplinari, precedute da un lavoro di team-teaching

7. STRUMENTI DIDATTICI

- libro di testo;
- appunti fotocopiati e/o appunti dettati;
- dispense preparate dal docente;
- utilizzo di riviste specializzate;
- consultazione di codici e testi normativi in generale;
- utilizzo di proiezioni di audiovisivi;
- utilizzo di presentazione power point;
- utilizzo di mappe e schemi guida;
- utilizzo di collegamento con siti Internet

8. MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

Per la valutazione delle Competenze, conoscenze/abilità si fa riferimento alla griglia allegata proposta dal Dipartimento Disciplinare.

Tipologia di prova	Scansione temporale e numero di prove previste
	<i>Trimestre</i>
Osservazioni sistematiche	Durante il trimestre
Orale: 2	
	<i>Pentamestre</i>
Osservazioni sistematiche	
Orale: 3	durante il pentamestre
Pratico: (prodotto multimediale) 1	maggio-giugno
Modalità di recupero	Modalità di approfondimento/potenziamento
Saranno attuate forme di recupero curricolare con cadenza periodica. Saranno inoltre attuate forme di recupero extracurricolare (corsi di recupero, sportello didattico ecc.), se deliberate dagli OO/CC.	Maggiore sviluppo delle capacità di osservazione, analisi e sintesi delle conoscenze, perfezionando ancor più il metodo di studio già ben strutturato fino a renderlo più organico e produttivo e potenziando lo spirito critico personale.