



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"G.B. VICO"



Liceo Classico – Liceo Linguistico – Istituto Tecnico Economico

Piazza Cianciullo,1 – Tel. 0815176462 – Fax.

0815179225 84014 – Nocera Inferiore (SA)

e-mail – sais07200d@istruzione.it

sais07200d@pec.istruzione.it

Sito Web – www.istitutoistruzionesuperioregbvico.edu.it/

Cod. Min. SAIS07200D

Codice Fiscale 94079350651

Codice Univoco UFFMTD

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, STORIA,
EDUCAZIONE CIVICA.**
A.S. 2021/22

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE: Quesiti a risposta breve

Indicatori	Descrittori di livello	Voto
Competenza (padronanza del lessico specifico /correttezza morfosintattica)	Non articola il discorso/ assenza del lessico specifico	0
	Scorrettezza morfosintattica/ improprietà lessicali	1
	Articola il discorso con correttezza morfosintattica /uso del lessico specifico	2
	Articola il discorso in modo adeguato, ricco, organico	3
Conoscenza dei contenuti	Non conosce i contenuti	0
	Conoscenza frammentaria e superficiale	1
	Conoscenza dei contenuti principali	2
	Completa e approfondita	3
Capacità di sintesi	Non sintetizza	0
	Effettua sintesi solo parzialmente	1
	Sintetizza gli aspetti principali	2
	Sintetizza e interpreta le conoscenze	3
	Sintetizza, interpreta e organizza in modo autonomo le conoscenze	4

Griglia di valutazione prove scritte di tipologia VERO /FALSO

La valutazione in decimi è modulata nel modo seguente:

1) presenza di almeno 2/3+1 di risposte corrette per la sufficienza (ad esempio 21 risposte corrette su 30)

2) sotto la metà delle risposte per l'insufficienza massima (ad esempio 14 risposte corrette su 30)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DI STORIA ed EDUCAZIONE CIVICA

	Livello:	Scarso	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
	Voto:	1-2-3	4-5	6	7	8	9 - 10
Saper comprendere ed utilizzare termini e concetti							
Conoscenza degli eventi e dei processi							
Saper individuare le linee fondamentali di sviluppo delle dinamiche storiche							
Saper collocare eventi e processi nelle coordinate spazio-temporali							
Saper individuare i rapporti sincronici e diacronici							

Saper compiere operazione relative all'analisi delle fonti						
Saper individuare e differenziare la diversa natura dei fattori che caratterizzano eventi e processi						
Saper riconoscere la centralità dei soggetti						
Saper comprendere alcune delle principali linee interpretative della storiografia						
Saper problematizzare le conoscenze						
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione						
Conoscere l'ordinamento della Repubblica						
Conoscere il valore delle regole e il rapporto tra diritti e doveri						
Sapersi orientare nel contesto normativo						
Saper costruire un percorso di cittadinanza consapevole e responsabile						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DI FILOSOFIA

Livello:	Scarso	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
Voto:	1-2-3	4-5	6	7	8	9 - 10
Saper comprendere, argomentare ed utilizzare termini e concetti						
Saper individuare i principi di una teoria						
Saper analizzare il testo filosofico (definire termini e concetti, enucleare le idee centrali, individuare la struttura delle procedure argomentative)						
Saper comprendere il diverso uso semantico di termini e categorie						
Saper confrontare diverse posizioni teoriche rispetto ad un medesimo problema						
Saper operare autonomamente collegamenti e riferimenti culturali						