

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

Le scienze motorie rivestono un ruolo importante nello sviluppo di tutte le aree della persona: motoria, affettiva, sociale, cognitiva e relazionale. La pratica sistematica delle attività motorie è indispensabile per l'educazione al corpo e al movimento, per l'acquisizione di stili di vita fisicamente attivi e per le ricadute in ambito psicologico e socio affettivo. L'insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive costituisce, quindi, un ambito essenziale per favorire negli studenti il perseguimento di un equilibrato sviluppo e di un consapevole benessere psicofisico, per riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e per esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

FINALITÀ GENERALI

Apprendere a muoversi. Lo studente potrà apprendere abilità motorie e mimico-gestuali, conoscenze riguardanti le attività svolte (relazioni tra compiti svolti e capacità motorie coinvolte, attrezzi utilizzati, regolamenti, spazi, modalità per essere fisicamente attivi ecc.), in funzione delle competenze motorie; potrà sviluppare le capacità percettive, coordinative e condizionali, secondo personali livelli di evoluzione;

Muoversi per apprendere. Attraverso le attività motorie lo studente potrà raggiungere obiettivi di apprendimento specifici e non specifici dell'ambito motorio, che hanno anche un grande valore educativo: controllo della motricità individuale, apprendimento di concetti topologici, risoluzione di problemi, comprensione delle modalità esecutive di azioni differenti, sviluppo delle competenze sociali, gestione delle cooperazione e della competizione, capacità di formulare giudizi estetici, acquisizione della fiducia in se stessi, auto-valutazione, gestione dell'insuccesso.

OBIETTIVI FORMATIVI EDUCATIVI E DIDATTICI GENERALI

Gli studenti a conclusione del percorso di studio (PECUP), oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni previsti dal PTOF, dovranno attraverso le scienze motorie e sportive: avere la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza rispetto

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

del proprio corpo,

- consolidare i valori sociali dello sport,
- acquisire una buona preparazione motoria,
- maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo,
- cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti,
- agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione.
- analizzare la propria e l'altrui prestazione, identificandone aspetti positivi e negativi,
- essere consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifico e padroneggiare ed interpretare i messaggi, volontari ed involontari, che esso trasmette,
- confrontarsi e collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune,
- favorire nello studente una maggior fiducia in se stesso attraverso esperienze gratificanti,
- apprendere l'effettivo rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio (anticipazione del pericolo) o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

COMPETENZE DI CITTADINANZA:

Le otto competenze di cittadinanza:

1. Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.

2. Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività motorie, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

3. Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando il linguaggio verbale e non-verbale, rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando il linguaggio verbale e non-verbale e le conoscenze disciplinari.

4. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

5. Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

6. Risolvere problemi: affrontare situazioni motorie problematiche, costruendo e verificando ipotesi, proponendo soluzioni.

7. Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

8. Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente informazione sensoriale ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. possano essere trasversali e mirate agli obiettivi specifici di apprendimento da perseguire.

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

I BIENNIO

Competenze

Sono stati identificati quattro nuclei fondanti nell'ambito dei quali sono state individuate le competenze generali da raggiungere. Successivamente sono state definite le conoscenze e le abilità relative alle singole competenze declinando sia il livello standard (ovvero minimo) che i descrittori per la valutazione dei livelli di competenza (vedi quadro riepilogativo).

1. Quadro degli obiettivi di competenza

ASSE CULTURALE: scientifico tecnologico

<p><u>Competenze disciplinari del primo biennio</u> Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei gruppi disciplinari</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Favorire un equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio.2. Favorire la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale.3. Valorizzazione della personalità dello studente attraverso l'attività sportiva.4. Acquisizione di una corretta cultura motoria sportiva in funzione della tutela della salute, del rispetto reciproco, della cooperazione e di un positivo utilizzo del tempo libero.
---	---

Nuclei fondanti :	Il corpo, la sua espressività e le capacità condizionali.	La percezione sensoriale, il movimento e la sua relazione con lo spazio il tempo	Gioco, gioco-sport, sport.	Sicurezza, salute e prevenzione
--------------------------	--	---	-----------------------------------	--

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

Competenze:	Svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti ed esprimere le azioni attraverso la gestualità.		Utilizzare gli stimoli percettivi per realizzare in modo idoneo ed efficace l'azione motoria richiesta.		Conoscere il praticare in modo corretto ed essenziale il gioco sportivo della pallavolo e di alcune specialità dell'atletica.		Conoscere le norme elementari di primo soccorso ed essere responsabili della tutela della sicurezza .	
	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
Conoscenze e abilità	Adeguatezza conoscenza ed uso degli assi e dei piani del corpo. Conoscere le posture corrette del proprio corpo.	Svolgere attività motorie per sviluppare le capacità di comunicare con il corpo in modo consapevole. Assumere posture corrette a carico naturale. Eseguire esercizi in modo corretto.	Conoscere in modo appropriato le capacità motorie .	Utilizzare le capacità motorie in situazioni dinamiche e semplici. Migliorare la coordinazione motoria e l'equilibrio corporeo	Conoscere gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica degli sport.	Eseguire in modo corretti fondamentali di pallavolo e praticare in modo essenziali alcuni sport individuali.	Conoscere i principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti.

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

		Acquisir e le prime cognizioni di allenamento specifico delle capacità fisiche						
Standard:	Avere consapevolezza di cambiamenti morfologici e funzionali del corpo. Esprimersi attraverso la gestualità tecnica	Controllare e regolare i movimenti riferiti a se stessi ed all'ambiente per risolvere un compito motorio utilizzando le informazioni sensoriali	Eseguire i gesti tecnici in situazione di gioco semplificato rispettando le regole, ricoprendo ruoli diversi (ad esempio arbitro) e riconoscendo il valore della competizione	Conoscere le norme elementari di primo soccorso e di una corretta alimentazione. Utilizzare responsabilmente mezzi e strumenti idonei a praticare l'attività.				
Livello 3:	Mostra adeguate conoscenze e realizza attività motorie differenti in modo armonico ed adeguato alle situazioni	Sa regolare la dinamica del movimento utilizzando le informazioni percettive, eseguendo gesti motori con sincronia di movimento	Mostra sicurezza tattica, Fair Play e buone abilità nella pratica di varie attività sportive	Mette in atto comportamenti adeguati per tutelare la sicurezza propria ed altrui. Possiede alcune conoscenze di primo soccorso e di alimentazione.				
Livello 2:	Esegue differenti azioni motorie, utilizza correttamente modelli proposti mettendo alla prova le proprie capacità	Sa individuare le informazioni sensoriali attuando corrette risposte motorie nel rispetto della dinamica del movimento	Conosce la tecnica e possiede sufficienti abilità in varie attività sportive, mostrando Fair Play e rispetto delle regole	Svolge attività nel rispetto della propria e altrui incolumità. conosce le norme basilari di primo soccorso				

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

Livello 1:	Mette in atto gli adattamenti necessari riferiti ad un'attività motoria abituale e ad elementi che appartengono ad un ambito sperimentato	Riconosce varie informazioni sensoriali e controlla il gesto in relazione alle modificazioni spazio - temporali	Conoscere le regole e le tecniche degli sport praticati e partecipa con Fair Play affrontando anche funzioni arbitrali	Utilizza in modo appropriato strutture ed attrezzi
-------------------	---	---	--	--

PROFILO IN USCITA PRIMO BIENNIO

Al termine del primo biennio di studio lo studente dovrà essere in grado di:

- Tollerare un lavoro sub-massimale per un tempo prolungato.
- Vincere resistenze a carico naturale.
- Compiere azioni semplici nel minor tempo possibile.
- Avere un controllo segmentario del proprio corpo.
- Svolgere compiti motori in situazioni inusuali, tali da richiedere la conquista, il mantenimento e il recupero dell'equilibrio.
- Essere in grado di conoscere e praticare almeno uno sport di squadra e uno individuale.
- Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità.

II BIENNIO

Competenze

Sono stati identificati quattro nuclei fondanti nell'ambito dei quali sono state individuate le competenze generali da raggiungere. Successivamente sono state definite le conoscenze e le abilità relative alle singole competenze declinando sia il livello standard (ovvero minimo) che i descrittori per la valutazione dei diversi livelli di competenza (vedi quadro riepilogativo allegato)

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Asse culturale: scientifico tecnologico

<p>Competenze disciplinari del secondo biennio. Obiettivi di competenza della disciplina definiti all' interno dei gruppi disciplinari</p>	<p>1)Incremento funzionale degli apparati cardio circolatorio, articolare e muscolare 2)Consolidamento delle abilità motorie complesse 3)Potenziamento della capacità di integrazione e socializzazione 4)Potenziamento della capacità di autocontrollo 5)Rafforzamento della propria identità personale 6)Consolidamento della conoscenza dei valori insiti nella pratica sportiva</p>
--	---

Nuclei fondanti	Il corpo, la sua espressività e le capacità condizionali	La percezione sensoriale, il movimento della sua relazione con lo spazio e il tempo	Gioco, gioco-sport, sport	Sicurezza, salute				
Competenze:	Conoscere tempi e ritmi nell'attività motoria riconoscendo i propri limiti e potenzialità. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti.	Rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (propriocettive ed esteroceettive)anche in contesti complessi per migliorare l'efficacia dell'azione motoria.	Utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale.	Conoscere le norme di comportamento per la prevenzione di infortuni, del primo soccorso e di principi per l'adozione di corretti stili di vita.				
Conoscenze Abilità	Conoscenze Elaborare le potenzialità del movimento	Abilità Elaborare risposte motorie	Conoscenze Conoscere alcune metodiche di	Abilità Consapevolezza di una risposta motoria	Conoscenze Conoscere le caratteristiche tecnico-	Abilità Saper applicare la tecnica	Conoscenze Conoscere i principi fondamentali di	Abilità Assumere comportamenti a garanzia della

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

	<p>nto del proprio corpo, le posture corrette e alcune funzioni fisiologiche.</p>	<p>e efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere le posture corrette e in presenza di carichi. compiere attività di resistenza, forza, velocità e flessibilità. Compiere attività di resistenza, forza, velocità e flessibilità.</p>	<p>allenamento delle qualità motorie .</p>	<p>efficace ed economica . Coordinare e azioni efficaci in situazioni complesse . Utilizzare le qualità fisiche e neuromuscolari in modo adeguato alle diverse esperienze e ai vari contenuti tecnici.</p>	<p>tattiche e metodologiche e gli sport praticati.</p>	<p>degli sport praticati e avere capacità di soluzione dei problemi tattici.</p>	<p>prevenzione e di attuazione della sicurezza personale e in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso . Conoscere i danni del fumo, dell'alcool e del doping.</p>	<p>sicurezza in palestra, della salute e del benessere personale.</p>
Standard :	Padroneggiare i cambiamenti morfologici e	Controllare e regolare i movimenti riferiti a se stessi ed		Progettare e portare a termine una strategia in	Conoscere le norme elementari di primo soccorso e di una			

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

	funzionali del corpo.	all'ambiente per risolvere un compito motorio utilizzando le informazioni sensoriali anche in contesti complessi.	situazioni di gioco o di gara utilizzando i gesti tecnici/tattici individuali interpretando al meglio la cultura sportiva.	corretta alimentazione. Utilizzare responsabilmente mezzi e strumenti idonei a praticare l'attività.
LIVELLO 3	Mostra buone conoscenze. Sa applicare tecniche espressive in ambienti diversi.	Sa regolare la dinamica del movimento attraverso le informazioni percettive, adattando ed trasformando vari gesti tecnici.	Mostra notevole abilità tecnico-tattiche nella pratica di vari sport collabora mantenendo "stile sportivo" e leali relazioni.	È in grado di applicare norme e principi per la sicurezza della salute.
LIVELLO 2	Realizza attività motorie differenti in relazione agli altri ed all'ambiente mostrando adeguate conoscenze. È in grado di interagire con i compagni apportando contributi personali.	Sa individuare ed utilizzare informazioni sensoriali attuando corrette risposte motorie nel rispetto della dinamica del movimento.	Sa mettere in atto le giuste strategie applicando il regolamento, mantenendo il fair-play.	Esegue autonomamente assistenza al compagno. E' consapevole dei disturbi alimentari e dei danni indotti dalle dipendenze. Sa applicare il primo soccorso.
LIVELLO 1	Ha consapevolezza delle proprie capacità e svolge attività in coerenza con le competenze possedute.	Riconosce varie informazioni sensoriali e controlla il gesto in relazione alle modificazioni spazio-temporali.	Utilizza le tecniche e le tattiche di gioco negli sport praticati in modo semplificato.	Mostra comportamenti idonei a prevenire infortuni durante le diverse attività motorie. Conosce e sa applicare i principi per un corretto stile di vita.

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

PROFILO IN USCITA SECONDO BIENNIO

Al termine del secondo biennio di studi lo studente dovrà essere in grado di:

- Coordinare azioni efficaci in situazioni complesse.
- Vincere resistenze a carico aggiuntivo.
- Compiere azioni complesse nel minor tempo possibile.
- Essere in grado di utilizzare le qualità fisiche adattandole alle diverse esperienze ed ai vari contenuti tecnici.
- Praticare due sport di squadra migliorando le conoscenze tecniche e tattiche del gioco specifico.
- Conoscere gli effetti prodotti dall'attività fisica sugli apparati.
- Avere conoscenze di base per una corretta alimentazione

QUINTO ANNO

COMPETENZE

Sono stati identificati quattro nuclei fondanti nell'ambito dei quali sono state individuate le competenze generali da raggiungere. Successivamente sono state definite le conoscenze e le abilità relative alle singole competenze declinando sia il livello standard (ovvero minimo) che i descrittori per la valutazione dei diversi livelli di competenza (vedi quadro riepilogativo allegato)

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Asse culturale scientifico tecnologico

Competenze disciplinari del secondo biennio. Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei gruppi disciplinari	<ol style="list-style-type: none">1. Incremento funzionale degli apparati cardio circolatorio, articolare e muscolare2. Consolidamento delle abilità motorie complesse3. Potenziamento della capacità di integrazione e socializzazione4. Potenziamento della capacità di autocontrollo5. Rafforzamento della propria identità personale
---	--

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

	6. Consolidamento della conoscenza dei valori insiti nella pratica sportiva
--	---

<p>Competenze disciplinari del quinto anno. Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei gruppi disciplinari</p>	<p>1)Potenziamento fisiologico. 2)Acquisizione di abilità molteplici ,trasferibili in qualunque altro contesto di vita. 3)Pieno sviluppo di un'attività motoria complessa,adeguata ad una completa maturazione personale 4)Conoscenza e applicazione delle strategie tecnico – tattiche dei giochi sportivi. Fair-play. 5)Assunzione di stili di vita corretti: informazioni sulla salute e prevenzione degli infortuni.</p>
---	--

Nuclei fondanti:	Il corpo, la sua espressività e le capacità condizionali.	La percezione sensoriale, il movimento e la sua relazione con lo spazio il tempo	Gioco, gioco- sport, sport.	Sicurezza, salute e prevenzione
Competenze :	<p>Riflettere e riconoscere le proprie preferenze motorie in base ai propri punti di forza e debolezza. Progettare e proporre ai compagni una lezione rivolta al miglioramento delle capacità condizionali.</p>	<p>Utilizzare gli stimoli percettivi per realizzare in modo idoneo ed efficace l'azione motoria richiesta.</p>	<p>Adattare la tecnica dei fondamentali nelle diverse situazioni di pratica sportiva Specializzarsi nel ruolo più congeniale alle proprie caratteristiche.Partecipare a una competizione analizzandone obiettivamente il risultato ottenuto.Organizzare</p>	<p>Avere consapevolezza delle norme di primo soccorso ed essere responsabili della tutela della sicurezza .</p>

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

					un torneo formando squadre di livello omogeneo..Organizzare ,affidare e svolgere ruoli di giuria,arbitraggio e supporto per la realizzazione di un evento.Organizzare tornei e/o gare per le classi dell'istituto			
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
Conoscenze e abilità	La teoria dell'allenamento. Le capacità condizionali e i loro metodi di allenamento. Conoscere le possibili interazioni tra linguaggi espressivi ed altri ambiti(letterario,artistico...)	Utilizzare esercizi con carico adeguato per allenare una capacità condizionale specifica. Controlare la respirazione e il dispendio energetico	Il ritmo dei gesti e delle azioni anche sportive. La correlazione dell'attività motoria e sportiva con gli altri	Cogliere e padroneggiare le differenze ritmiche e realizzare personalizzazioni efficaci nei gesti e nelle azioni sportive. Realizzare progetti motori e	Le regole dello sport praticato.Le capacità tecniche sottese allo sport praticato.Regolamento tecnico.Codice gestuale dell'arbitraggio.Forme organizzative di tornei e competizioni..	Assumere ruoli all'interno di un gruppo.Rielaborare e riprodurre gesti motori complessi Applicare e rispettare le regole .Accettare le decisioni arbitrali.Rispettare l'avversario.Svolgere compiti di giuria e	Conoscere i principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Conoscere	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Assumere comportamenti alimentari

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

		durante lo sforzo adeguandoli alla richiesta della prestazione Padroneggiare gli aspetti non verbali della comunicazione	saperi	sportivi che prevedono una complessa coordinazione globale e segmentaria individuale e in gruppi con o senza attrezzi.		arbitraggio.	gli elementi fondamentali del primo soccorso. Alimentazione e sport. Le tematiche di anoressia e bulimia	responsabili.
Standard:	Avere consapevolezza di cambiamenti morfologici e funzionali del corpo. Esprimersi attraverso la gestualità tecnica		Controllare e regolare i movimenti riferiti a se stessi ed all'ambiente per risolvere un compito motorio utilizzando le informazioni sensoriali		Eseguire i gesti tecnici in situazione di gioco rispettando le regole, ricoprendo ruoli diversi (ad esempio arbitro) e riconoscendo il valore della competizione		Conoscere le norme elementari di primo soccorso e di una corretta alimentazione. Utilizzare responsabilmente e mezzi e strumenti idonei a praticare l'attività.	
Livello 3:	Mostra adeguate conoscenze e realizza attività motorie differenti in modo armonico ed adeguato alle situazioni		Sa regolare la dinamica del movimento utilizzando le informazioni percettive, eseguendo gesti motori con		Mostra sicurezza tattica, Fair Play e buone abilità nella pratica di varie attività sportive		Mette in atto comportamenti adeguati per tutelare la sicurezza propria ed altrui. Possiede alcune conoscenze di	

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

		sincronia di movimento		primo soccorso e di alimentazione.
Livello 2:	Esegue differenti azioni motorie, utilizza correttamente modelli proposti mettendo alla prova le proprie capacità	Sa individuare le informazioni sensoriali attuando corrette risposte motorie nel rispetto della dinamica del movimento	Conosce la tecnica e possiede sufficienti abilità in varie attività sportive, mostrando Fair Play e rispetto delle regole	Svolge attività nel rispetto della propria e altrui incolumità. conosce le norme basilari di primo soccorso
Livello 1:	Mette in atto gli adattamenti necessari riferiti ad un'attività motoria abituale e ad elementi che appartengono ad un ambito sperimentato	Riconosce varie informazioni sensoriali e controlla il gesto in relazione alle modificazioni spazio - temporali	Conoscere le regole e le tecniche degli sport praticati e partecipa con Fair Play affrontando anche funzioni arbitrali	Utilizza in modo appropriato strutture ed attrezzi

PROFILO IN USCITA QUINTO ANNO

Al termine del quinto anno lo studente dovrà essere in grado di:

- Dimostrare di utilizzare le capacità condizionali adattandole alle diverse esperienze motorie ed ai vari contenuti tecnici.
- Dimostrare un significativo miglioramento delle capacità coordinative in situazioni complesse.
- Praticare almeno due sport dimostrando competenze tecnico tattiche e di affrontare il confronto agonistico con etica corretta.
- Conoscere ed essere consapevole degli effetti positivi prodotti dall'attività fisica sugli apparati del proprio corpo.
- Conoscere i principi fondamentali per una corretta alimentazione e per un sano stile di vita.
- Conoscere le principali norme di primo soccorso e prevenzione infortuni.
- Impegnarsi in attività ludiche e sportive in contesti diversificati, non solo in palestra e sui campi di gioco, ma anche all'aperto, per il recupero di un rapporto corretto con l'ambiente naturale e di aver un comportamento responsabile verso il comune patrimonio ambientale per la sua tutela.

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

Sono state individuate, inoltre, anche le metodologie, i mezzi, gli strumenti e le verifiche adottate nell'azione didattica.

METODOLOGIE INTEGRATE E STRATEGIE UTILI

Le metodologie saranno fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni.

L'attività didattica sarà rivolta a:

- Uso alternativo e complementare di "metodologie attive"(multimediale, laboratoriale e metacognitive) in cui i tempi e gli stili di apprendimento di ognuno vengono rispettati.
- Uso di risorse informatiche;
- Uso di strategie di insegnamento individualizzato e personalizzato (mastery learning);
- Uso della metodologia della ricerca;
- Lezione frontale e lezione dialogata;
- Presentazione dei contenuti e delle attività in forma problematica per favorire la motivazione e l'interesse (problem solving) ;
- Acquisizione di un metodo di studio;
- Promozione e valorizzazione della creatività

Metodologie

In relazione alle diverse esigenze operative verranno utilizzati i seguenti metodi:

- La didattica breve
- l'apprendimento cooperativo (cooperative learning);
- la classe rovesciata (flipped classroom);
- Metodo prescrittivo
- Per prove ed errori
- Problem solving

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

Le esercitazioni saranno di tipo analitico o globale o misto e saranno svolte sia in forma individuale che collettiva.

MEZZI E STRUMENTI

Al fine di sperimentare le metodologie didattiche sopracitate, le risorse didattiche digitali da utilizzare sono molteplici e si avvarranno di software, archivi, piattaforme e siti web, dispositivi e strumenti accessori individuali o condivisi. Agli strumenti digitali presenti in aula (registro elettronico, LIM, tablet) si affiancheranno via via i mezzi e gli strumenti funzionali alle attività didattiche-disciplinari proposte.

Tipologia di verifiche

Le verifiche strutturate, predisposte per accertare il livello di competenze, conoscenze e abilità acquisite, saranno composte da:

- Verifiche orali e/o questionari
- Lavori di gruppo
- Test motori

Scansione temporale delle verifiche

Due verifiche per il trimestre e quattro per il pentamestre

Criteri di valutazione

Si ritiene importante sottolineare che la valutazione ha sempre e principalmente una finalità formativa. L'obiettivo fondamentale della valutazione delle attività svolte dagli studenti risiede quindi nella valorizzazione, promozione e sostegno del processo di apprendimento.

La valutazione sarà di tipo formativo-sommativo. Si terrà conto anche della partecipazione curriculare ed extra curriculare (attività sportiva), dell'impegno, del comportamento e dei progressi raggiunti da ogni allievo in rapporto alle attitudini individuali e alle singole situazioni di partenza .

Attività integrativa

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

Le attività sportive integrative complementari, programmate in orario pomeridiano, integrando il percorso curricolare, sono finalizzate al perseguimento dei succitati valori formativi ed educativi.

Nota

Le attività programmate saranno adeguate e rapportate agli spazi e alle attrezzature in dotazione, agli impianti utilizzati e alle caratteristiche somato-funzionali dei singoli allievi.

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

CRITERI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE (GRIGLIE)

Voto	Giudizio	Aspetti educativo – formativi	Conoscenze e competenze motorie
1-2-3	Gravemente insufficiente	Forte disinteresse per la disciplina	Inadeguato livello delle conoscenze e competenze motorie. Realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta.
4-5	Insufficiente	Parziale disinteresse per la disciplina	Conoscenze e competenze motorie lacunose e frammentarie
6	Sufficiente	Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo parziale o settoriale	Conoscenze e competenze motorie accettabili
7	Discreto	Partecipa e s’impegna in modo soddisfacente	Le conoscenze e competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello più che accettabile
8	Buono	Positivo il grado di impegno e partecipazione, nonché l’interesse per la disciplina	Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia sul piano condizionale, sia sul piano tattico che nella rapidità di risposta motoria
9	Ottimo	Fortemente motivato ed interessato	Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e livello condizionale molto elevato

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

10	Eccellente	Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente	Il livello delle conoscenze, delle competenze e delle prestazioni è sempre eccellente
-----------	-------------------	--	--

Griglia di valutazione della parte teorica	
Conoscenza dei contenuti.	voto/10
Ottima	7
Buona	6
Discreta	5
Sufficiente	4
Insufficiente	3
Assente	2
Corretto uso della terminologia tecnica	
Appropriate	3
Accettabili	2
Inadeguate	1
Totale	

Formulazione giudizi sintetici-scrutini finali.

I docenti del dipartimento stabiliscono di comune accordo i giudizi sintetici per gli scrutini finali.

I.I.S. "G.B. VICO" NOCERA INFERIORE (SA)

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Programmazione del dipartimento di scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2023/2024

Voto	Giudizio sintetico
1/3	Non conosce gli argomenti; non sa orientarsi minimamente, anche se guidato. Si orienta con molta difficoltà, anche se guidato; commette gravi errori.
4	Ha conoscenze frammentarie e superficiali che applica spesso in modo errato; manca di autonomia.
5	Conosce ed espone in modo disorganico, commettendo errori non gravi sia nell'analisi che nell'applicazione; manca di autonomia nella rielaborazione.
6	Conosce e comprende i contenuti e le basi della disciplina, sa applicare le sue conoscenze in situazioni semplici ed è in grado di effettuare analisi parziali; dimostra una certa autonomia nella rielaborazione.
7	Conosce comprende espone in modo ordinato; applica in modo sostanzialmente corretto le sue conoscenze; è autonomo nella sintesi.
8	Conosce in modo approfondito, comprende e sintetizza correttamente i contenuti che applica ai diversi contesti; rivela capacità di valutazione personali e autonome.
9 o 10	Conosce in modo ampio e completo; comprende e rielabora con correttezza formale, logica e coerenza, che applica autonomamente ai diversi contesti; opera con sicurezza appropriati collegamenti interdisciplinari; sa applicare quanto appreso in situazioni nuove e in modo personale ed originale.

Gli insegnanti di scienze motorie: Roberta Lamberti, Petti Giuseppina, Elisa Nocera, Maddalena Siniscalchi