

SUGGERIMENTI UTILI PER VALUTARE LE COMPETENZE INTERCULTURALI

(inutile dire che le competenze maturate per affrontare tale esperienza rientrano a pieno titolo tra quelle sviluppate con un normale PCTO, oltre ad essere utili per valutare il percorso di educazione civica, come si evince dalle linee guida del MIUR riportate in fondo alla pagina)

1. Usare qualche aggettivo per esprimere la sua vita prima e dopo la Mobilità
2. Quanto è stato complesso l'adattamento? quali le maggiori sfide/criticità? A scuola o in famiglia? Come le ha superate?
3. Individua le diversità valoriali, politiche, culturali tra la tua realtà e quella ospitante? ad es. quanto è diverso/simile il rapporto uomo/donna, docente/discente, o più in generale cittadino/istituzioni (vedi accesso alla sanità, libertà personali, diritti civili)
4. In riferimento alle politiche sociali nel paese ospitante ha riscontrato maggiore/minore inclusione o disuguaglianza altro?
5. In riferimento alla transizione ecologica, è maggiormente sentita, è più sviluppata o c'è più indifferenza?
6. Ha avvertito pregiudizio verso sé in quanto straniero o specificamente in quanto italiano?
7. Che tipo di relazioni ha instaurato con i vari soggetti? ha conservato relazioni con la famiglia ospitante e/o con qualche compagno di scuola?

...Tali competenze(trasversali) consentono al cittadino, prima ancora che allo studente, di distinguersi dagli altri, di influenzare il proprio modo di agire e di attivare strategie per affrontare le sfide di modelli organizzativi evoluti in contesti sempre più interconnessi e digitalizzati. **La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare** consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo. **La competenza in materia di cittadinanza** si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. **La competenza imprenditoriale** si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario. **La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.