

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – elementi metacognitivi

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
IMPEGNO	Puntuale, serio e lodevole adempimento dei doveri scolastici.	10
	Costante adempimento dei doveri scolastici.	9
	Regolare adempimento dei doveri scolastici.	8
	Adempimento non sempre costante dei doveri scolastici.	7
	Adempimento discontinuo degli impegni scolastici.	6
	Mancato adempimento degli impegni scolastici.	5
INTERESSE E PARTECIPAZIONE	Vivo interesse e partecipazione trainante alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti.	10
	Motivato interesse e partecipazione costruttiva alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti.	9
	Adeguate interesse e partecipazione attiva alla vita scolastica.	8
	Interesse e partecipazione non sempre adeguati.	7
	Limitato e/o selettivo interesse per la/e disciplina/e; presenza in classe non sempre costruttiva o per passività o per esuberanza non controllata.	6
	Disinteresse per la/e disciplina/e e partecipazione inadeguata alle attività. Frequente disturbo all'attività scolastica	5
	Rispetto alla situazione di partenza ha arricchito e ampliato le proprie potenzialità.	10

PROGRESSI RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA	Rispetto alla situazione di partenza, ha sviluppato le proprie potenzialità in modo efficace.	9
	Rispetto alla situazione di partenza, ha sviluppato in modo continuo e regolare le proprie potenzialità.	8
	Rispetto alla situazione di partenza, ha sviluppato discretamente o in modo settoriale le proprie potenzialità.	7
	Rispetto alla situazione di partenza, ha sviluppato in modo limitato le proprie potenzialità.	6
	I progressi sono inadeguati rispetto al livello di partenza	5
RISPETTO DELLE REGOLE	Scrupolosa e responsabile osservanza del Regolamento d'Istituto.	10
	Costante osservanza del Regolamento d'Istituto.	9
	Sostanziale rispetto delle norme.	8
	Ha indotto a sanzioni disciplinari non gravi.	7
	Ha indotto a sanzioni disciplinari con sospensione sino a 15 gg.	6
	Ha indotto a sanzioni disciplinari con sosp. superiore a 15 gg.	5
SOCIALIZZAZIONE	Rapporti costruttivi e collaborativi con coetanei e adulti.	10
	Rapporti equilibrati e corretti con coetanei e adulti.	9
	Generale correttezza nei rapporti interpersonali.	8
	Sostanziale correttezza nei rapporti interpersonali.	7
	Scarsa correttezza nei rapporti interpersonali; ruolo non	6

	<p>costruttivo all'interno del gruppo classe.</p> <p>Rapporti problematici con i compagni, ruolo negativo all'interno della classe, episodi di mancanza di rispetto nei confronti di coetanei e adulti.</p>	5
--	---	---

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - verifica scritta

ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO. AD OGNI QUESITO A RISPOSTA SINGOLA, IN BASE ALLA PRESTAZIONE FORNITA DAL CANDIDATO, SARA' ATTRIBUITO IL SEGUENTE PUNTEGGIO:

PUNTI 0 = RISPOSTA ERRATA O NON DATA.

PUNTI 0,20= RISPOSTA INCOMPLETA CON IMPERFEZIONI LINGUISTICHE

PUNTI 0,30= RISPOSTA INCOMPLETA MA LINGUISTICAMENTE CORRETTA

PUNTI 0,50= RISPOSTA COMPLETA ANCHE SE CON QUALCHE IMPERFEZIONE LINGUISTICA

PUNTI 0,75= RISPOSTA COMPLETA CON LINGUAGGIO ADEGUATO

PUNTI 1= RISPOSTA COMPLETA E APPROFONDATA

AD OGNI QUESITO A RISPOSTA MULTIPLA SARA' ATTRIBUITO IL SEGUENTE PUNTEGGIO:

PUNTI 0= RISPOSTA ERRATA O NON DATA

IL PUNTEGGIO ATTRIBUITO ALLE RISPOSTE ESATTE SARÀ DETERMINATO DAL NUMERO DI QUESITI.

PER I QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA DOVRA' ESSERE BARRATA UN'UNICA RISPOSTA, IN CASO CONTRARIO LA RISPOSTA SARA' CONSIDERATA ERRATA.

PER OGNI FRAZIONE DI PUNTO SI ARROTONDERA' PER ECCESSO O PER DIFETTO A SECONDA CHE LA PRIMA CIFRA DECIMALE SIA MAGGIORE O MINORE DI 5.