

I.I.S.S. G. B. Vico

Piazza Cianciullo, 1 - Nocera Inferiore

Liceo classico – Liceo linguistico – ITE



PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

a.s. 2026-2027

LICEO CLASSICO

“Passi nuovi, insieme”

Conoscersi • partecipare • appartenere • crescere





Finalità del progetto

L'ingresso alla scuola superiore segna una tappa importante nel percorso di crescita personale e scolastica. Le attività proposte intendono accompagnare gli studenti nel passaggio alla nuova realtà del liceo, offrendo occasioni di scoperta di sé e degli altri, rafforzando il senso di appartenenza e contribuendo a un clima accogliente e positivo. Il progetto è pensato per ridurre il disorientamento, prevenire la dispersione scolastica e avviare una buona relazione educativa tra alunni, docenti e tutor.

Obiettivi

- Favorire la socializzazione e la coesione del gruppo classe
- Rafforzare l'autoconsapevolezza e la fiducia in sé
- Favorire la conoscenza della scuola e del suo funzionamento
- Stimolare il senso di appartenenza e la responsabilità condivisa
- Educare alla comunicazione efficace e al rispetto reciproco



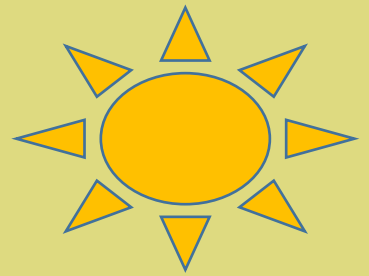
Attività per l'accoglienza delle CLASSI PRIME

11-14-15-16 settembre 2026

VENERDÌ 11 SETTEMBRE dalle ore 08.00 alle 12.00 “Il primo passo”	
Conoscersi, orientarsi, sentirsi parte della scuola	
I ora	Accoglienza all'ingresso con appello In classe con il docente in orario
II ora	Tour Della Scuola con i ragazzi di quinta (5 ragazzi di quinta – in totale 15 alunni - accompagneranno ogni classe Prima per la durata di 20 minuti a classe a rotazione: inizia la IA, poi la IB, infine IC)
III ora	I docenti, coadiuvati da 4 alunni, uno per ogni quinta, per ciascuna prima (totale 12 alunni), proporranno le seguenti attività: Pillole vichiane: saperi essenziali disciplinari sotto forma di quiz, giochi di gruppo, giochi online... “La mia carta d'identità non è un documento”: rompighiaccio “Tre cose su di me”. Ogni alunno sceglie tre elementi che lo raccontano; uno è falso e il gruppo prova a individuarlo.
IV ora	I docenti, coadiuvati da 4 alunni, uno per ogni quinta, per ciascuna prima (totale 12 alunni), proporranno le seguenti attività: “Il nome della nostra classe”: ogni gruppo sceglie tre parole che vorrebbe rappresentassero la propria classe e le motiva. “Il mio oggetto, la mia storia”: condivisione facoltativa dell'oggetto significativo oppure di una frase scelta da un libro, poesia o canzone.



LUNEDÌ 14 SETTEMBRE dalle ore 08.00 alle 12.00 “La scuola è una comunità” In Aula Magna a rotazione Democrazia, partecipazione e incontro con gli ex alunni	
I ora	Appello in classe In Aula Magna: Associazione tutor (alunni di quinta) alle matricole: IA +VA + 8 alunni VD Ripresa del percorso: “Una parola per descrivere il mio primo giorno”.
II ora	In Aula Magna: Associazione tutor (alunni di quinta) alle matricole: IB +VB + 7 alunni VD Incontro con gli ex alunni del G. B. Vico (dopo aver incontrato gli alunni di IB in Aula Magna, si sposteranno nelle aule della IA e della IC) Ripresa del percorso: “Una parola per descrivere il mio primo giorno”.
III ora	In Aula Magna: Associazione tutor (alunni di quinta) alle matricole: IC +VC + 8 alunni VD Incontro con gli ex alunni del G. B. Vico (dopo aver incontrato gli alunni di IB in Aula Magna, si sposteranno nelle aule della IA e della IC)
Dopo l'appello e fino alle 12, nelle ore in cui non sono impegnati in Aula Magna	In classe , i docenti, coadiuvati da 4 alunni, uno per ogni quinta, per ciascuna prima (totale 12 alunni) proporranno le seguenti attività: “Democrazia a scuola”: che cosa significa partecipare? 1. Presentazione del Regolamento di Istituto e gestione della prima assemblea di classe 2. Laboratorio: “Il Vico che vorrei” . In piccoli gruppi si individuano una regola, un diritto e una proposta per rendere migliore la vita scolastica. 3. Gli organi collegiali : chi decide? Chi rappresenta chi? Breve presentazione e gioco di abbinamento tra organi, ruoli e funzioni. 4. Presentazione delle attività della scuola 5. Lettura di passi scelti dagli alunni (poesie, romanzi, canzoni...): gli alunni leggeranno ai compagni frasi tratte dal loro testo preferito e motiveranno la scelta ai compagni.



MARTEDÌ 15 SETTEMBRE dalle ore 08.00 alle 12.00 “Regole per stare bene insieme” Diritti, doveri, responsabilità e identità del gruppo	
I ora	In classe, i docenti, coadiuvati da 4 alunni, uno per ogni quinta, per ciascuna prima (totale 12 alunni) proporranno le seguenti attività: Rompighiaccio “Bingo delle somiglianze”: trovare compagni con interessi, esperienze o passioni diverse.
II ora	Patto educativo di corresponsabilità: parole-chiave, diritti e responsabilità di studenti, famiglie e scuola. Statuto delle studentesse e degli studenti: “Ho un diritto, ho una responsabilità”. Carte da associare e discussione
III ora	Lettera al futuro: ogni studente scrive una lettera a se stesso da rileggere nel giugno 2027.
IV ora	Attività di preparazione festa delle matricole con alcuni tutor delle classi quinte: le classi prime sceglieranno un nome, un colore, uno slogan, una coreografia, una scenetta/performance





MERCOLEDÌ 16 SETTEMBRE dalle ore 08.00 alle 12.00

“Siamo matricole!”

Festa delle Matricole – un momento simbolico per concludere l'accoglienza

Festa delle Matricole

08.00 appello nelle proprie classi

08.30 alunni tutor accompagneranno le matricole nelle aree predisposte per le attività.

BENVENUTE MATICOLE

